

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 99 имени дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко  
Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ СШ № 99)  
400065, Россия, Волгоград, ул. Загорская, 17, тел. 71-17-44, E-mail: [school99@volgadmin.ru](mailto:school99@volgadmin.ru)  
(ОКПО 22438292, ОГРН 1023402459882, ИНН 3441014309, КПП 344101001)

---

Выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Выписка верна 30.08.2024

Директор МОУ СШ № 99



А.В. Воронин

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основной образовательной программы начального общего образования**  
**в условиях реализации ФГОС НОО (в соответствии с ФОП)**  
**на 2024-2025 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

**1.1.** Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы образовательной организации. Внеурочная деятельность НОО в МОУ «Средняя школа № 99 имени дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко Тракторозаводского района» (далее МОУ СШ № 99) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 06.02.2023г. и в соответствии с действующим законодательством по вопросам организации внеурочной деятельности.

**Назначение плана** внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана** с преобладанием **учебно- познавательной деятельности**.

**Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**1.2. Основными задачами организации внеурочной** деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

**1.3. Планируемые результаты** освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МОУ СШ № 99 соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

1.3.1. Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МОУ СШ № 99 достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

1.3.2. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

1.3.3. Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

**1.4.** Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

**1.5.** При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение МОУ СШ № 99 ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

**1.6.** План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

## **2. Направления и цели внеурочной деятельности**

**2.1.1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения

правил здорового безопасного образа жизни.

**2.1.2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**2.1.3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**2.1.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**2.1.5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**2.1.6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**2.1.7. «Учение с увлечением!»** - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**2.2.** Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

**Инвариантная часть:**

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

**Вариативная часть:**

**3.** На занятия, связанных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, **проектно- исследовательской деятельности**, исторического просвещения);

**4.** На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в **творческом и физическом развитии** (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 - 3

классах - на 34 учебные недели.

## **5. Формы организации внеурочной деятельности**

**5.1.** Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

**5.2.** Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы внеурочной деятельности отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

**5.3.** Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, театральные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

**5.4.** К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОУ СШ № 99 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, воспитатели ГПД, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, библиотекарь и др.).

**5.5.** Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**5.6.** Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, методист начальных классов, методист по учебно-воспитательной работе.

## **6. Принципы организации внеурочной деятельности.**

**6.1.** Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие;
- неназидательность.

### **6.2. Часы внеурочной деятельности выделяются:**

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации, как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

## **7. Основные направления внеурочной деятельности**

**7.1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:**

### **7.1.1. «Разговоры о важном».**

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: /беседа, разговор, интерактивная деятельность/

### **7.1.2. «Орлята России».**

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного

преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Форма организации: объединение, реализация треков.

## **8. Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

### **8.1.1. «Экскурсии в мир профессий».**

Цель: удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Форма организации: классный час, встреча с людьми разных профессий.

## **9. Спортивно-оздоровительная деятельность**

### **9.1.1. «Ритмика»**

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству, укрепление здоровья школьников, формирование двигательной активности, развитие физических качеств, культуры общения со сверстниками.

Форма организации: занятия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

### **9.1.2. «Мир шахмат».**

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс - факультатив; игры-соревнования в шахматы "Юные шахматисты".

Форма организации: спортивный клуб «Олимпийцы».

## **10. Проектно-исследовательская деятельность**

### **10.1.1. «Азбука природолюбия».**

Цель программы: овладения младшими школьниками основами исследовательской деятельности с использованием информационных технологий.

Форма организации: классный час, творческие проекты, исследовательские проекты.

## **11. Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)**

### **11.1.1. «Основы функциональной грамотности».**

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе, совершенствование читательской, естественно-научной, математической и финансовой грамотности.

Форма организации: занятие.

### **11.1.2. «Основы финансовой грамотности»**

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

## **12. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

### 12.1.1. «Рукодельница».

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием декоративно-прикладного искусства, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: кружок.

**13. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены мероприятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

Формы организации: Дни единых действий, акции, конкурсы, фестивали и т.д.

### 14. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

**14.1.** Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в соответствии с планированием программы.

**14.2.** Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

**14.3.** Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим курс.

## План внеурочной деятельности НОО

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1Б	2Б	3Б	4Б
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>						
<b>Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности</b>	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Орлята России»	Реализация Треков	1	1	1	1
<b>Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>	Экскурсии в мир профессий	Классный час	1	1	1	1
<b>Коммуникативная деятельность</b>	«Основы функциональной грамотности»	Занятие	1	-	1	1



	и»					
	«Основы финансовой грамотности»	Занятие	-	1	-	1
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>						
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Мир шахмат»	Занятие	1	1	1	1
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	«Азбука природолюбия»	Классный час	1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	«Рукодельница»	Кружок	1	1	1	1
<b>Деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>	Занятия в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира	Дни единых действий, акции, конкурсы, фестивали и т.д.	1	1	1	1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

## План внеурочной деятельности НОО с ОВЗ

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			1А	1В	2А	3А	4А
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Коррекционно-развивающая деятельность	Занятие с логопедом	Занятие	1	1	1	1	1
	Занятие с психологом	Занятие	1	1	1	1	1
Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	Реализация Треков	1	1	1	1	1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии в мир профессий	Классный час	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	Занятие	1	1	1	1	1
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмика»	Занятие	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Азбука природолюбия»	Классный час	1	1	1	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукодельница»	Кружок	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Основы финансовой грамотности»	Занятие	-	1	-	1	-
Деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских	Занятия в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам	Дни единых действий, акции, конкурсы, фестивали и т.д.	1	1	1	1	

<b>общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>	современного мира						
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	